



AGENDA

Séances publiques

Lundi 10 octobre

– 15h : **Marion Dapsance**
anthropologue,
professeure associée à
Domuni Universitas : Quel
homme la méditation
entend-elle sauver ?

Lundi 17 octobre

– 10h : Comité secret.
– 15h : **Éric Roussel**,
membre de l'Académie :
Le sauveur dans l'Histoire
de France
– 18h30 : Soirée de
mécénat de la Fondation
C'Possible.

Vendredi 21 octobre

– 10h : **Marianne Bastid-
Bruguière** : Les nouvelles
routes de la soie et la
puissance chinoise (Des
Académiciens en
Sorbonne, Grand
Amphithéâtre)



DÉPÔT D'OUVRAGE

Georges-Henri Soutou
dépose, de Didier
Musiedlak, *La marche sur
Rome : entre histoire et
mythe*, préface de
Maurizio Serra (Sorbonne
Universités Presse, 2022,
214 p.)

Pierre Delvolvé dépose, de
Guillaume Boudou,
*L'émergence de la liberté
d'association en droit
français (1810-1848).
Apports de la législation et
de la pratique judiciaire
pénale.* (Collection des
Thèses, Institut
Francophone pour la
Justice et la Démocratie.
Prix de thèse Louis Joinet,
2020, 1089 p.)



Séance du lundi 3 octobre

La double loi du salut des peuples

Giulio De Ligo

maître de conférences en philosophie politique de l'Université catholique de l'Ouest

Le débat public semble aujourd'hui en Europe déterminé par les convictions des gouvernants et de leurs opposants sur les moyens, les tendances et les fins poursuivies dans la vie commune. La délibération civique s'effectue comme s'il n'y avait à chercher aucune orientation ultime pour régler la vie et la marche des peuples. Pourtant, on a parfois l'impression que des divisions plus profondes, des désirs plus vastes imprègnent encore l'expérience collective. Pour certains, cela va s'exprimer dans l'impératif de « sauver » la planète ; tandis que chez d'autres leurs postures et leurs positions traduisent l'espoir de « sauver » la France ou l'expérience de leur nation. Tout se passerait donc comme si, après tant de siècles, en dépit de nos forces en apparence croissantes, nous avons encore besoin d'examiner et de prendre en compte la question du salut.

À l'issue de sa communication, Giulio De Ligo a répondu aux questions et observations que lui ont adressées **J.C. Casanova**, **J. de Larosière**, **Ch. Delsol**, M. de Jaeghere, **S. Sur**, **G. Guillaume**.

COLLOQUE « FAUT-IL RÉFORMER NOS INSTITUTIONS POLITIQUES ? »



Mercredi 5 octobre, l'Académie des sciences morales et politiques organisait une journée de réflexion et de débat, ouverte à un large public, autour de la question de la réforme des institutions, mise à l'agenda politique par le président de la République. Organisé à l'initiative d'**Éric Roussel**, de **Jean-Robert Pitte**, et de plusieurs membres de l'Académie, ce colloque a réuni, sous la forme de tables rondes, des académiciens et des intervenants extérieurs sur une variété de sujets qui a permis d'aborder de nombreux aspects de la question. **Pierre Mazeaud** et **Alain Duhamel** ont ainsi débattu du septennat et des élections législatives avec Anne Levade ; **Jean-Claude Casanova** a abordé la question du scrutin proportionnel avec Alain Laquière ; tandis que **Pierre Delvolvé**, **Renaud Denoix de Saint Marc**, **Bernard Stirn** et **Michel Pébereau** ont débattu du contrôle juridictionnel. La complexe question de la participation citoyenne a été présentée avec des points de vue contrastés par Pierre-Henri Tavoillot, Dominique Schnapper, Jean-Louis Bourlanges et Loïc Blondiaux. La table-ronde réunissant Jean-François Copé, Jean-Michel Blanquer mais aussi Dominique Rousseau et Bertrand Mathieu a réfléchi aux impacts d'un recours au référendum ; enfin, la journée s'est conclue avec une réflexion sur la fabrique de loi aujourd'hui, menée par **Yves Gaudemet**, Olivier Beaud et Anne-Marie Le Pourhiet. Ce colloque a été honoré de la présence des deux anciens présidents de la République : Nicolas Sarkozy a répondu en fin de matinée aux questions de Guillaume Tabard ; tandis que François Hollande a ouvert l'après-midi, en répondant aux questions de Patrick Cohen et des participants. Après un moment d'échanges et de débat, la journée a été clôturée par **Bruno Cotte** qui a fait la synthèse de ce riche colloque

Présence de l'Académie à la Fête nationale taïwanaise à Paris

Mercredi 5 octobre, **Jean-Robert Pitte**, **Marianne Bastid-Bruguière** et **Pierre Delvolvé** se sont rendus à la réception donnée par S.E. François Chihchung Wu à la Représentation de Taïwan en France pour célébrer la Fête nationale taïwanaise. À cette occasion, Jean-Robert Pitte, président de la Fondation culturelle franco-taïwanaise abritée par l'Académie a pris la parole « afin d'apporter un témoignage d'amitié et de soutien au peuple taïwanais qui mène un courageux et juste combat pour demeurer indépendant et démocratique ».

DANS LA PRESSE ET SUR LES ONDES

Lundi 3 octobre, **Jean-Claude Trichet** a donné une interview à la chaîne américaine CNBC - (SQUAWK BOX Europe) sur la situation économique , financière et monétaire de la zone Euro et du Royaume-Uni : « **ECB's Trichet: BOE move shows 'enormous' vulnerability' in global markets** » [« Trichet, de la BCE : « Trichet de la BCE : la décision de la BOE montre une "énorme vulnérabilité" sur les marchés mondiaux » [▶](#) Il a également donné une longue interview en français sur la situation internationale à la chaîne chinoise *Phoenix Television* diffusée en Chine continentale et à Hong Kong.

Dimanche 2 octobre, **Thierry de Montbrial** est intervenu dans l'émission « Lenglet déchiffre » sur LCI : la guerre d'Ukraine, le chantage nucléaire de la Russie, les équilibres d'intérêts à trouver avec l'Iran, l'Inde et la Chine, la position de Xi Jinping à la veille du 20^{ème} Congrès du parti, la Grande-Bretagne, l'avenir de l'Union européenne (44'21 [▶](#)).

Samedi 1^{er} octobre, dans « Commentaire » (*Radio Classique*), **Jean-Claude Casanova** et J.-M. Colombani se sont entretenus avec Bernard-Henri Lévy du résultat des élections en Italie et de la guerre en Ukraine [▶](#).

À SAVOIR

Mardi 20 septembre, **Thierry de Montbrial** est intervenu en Corée au *World Knowledge Forum* dans deux sessions aux côtés, notamment, des anciens Premiers ministres de Suède et de Finlande sur les sujets suivants : « **Geopolitical Outlook 2023: Cold War Redux** » [Perspectives géopolitiques 2023 : retour de la guerre froide] et « **Future of Global Security after the Ukraine War** » [Avenir de la sécurité mondiale après la guerre d'Ukraine] (présentation [▶](#)).

Mardi 27 septembre, M. de Montbrial est intervenu au colloque « La guerre en Ukraine et l'ordre du monde » organisé par la Fondation Res Publica à la Maison de la Chimie [▶](#).

Mercredi 5 octobre, dans le cadre de la rencontre trimestrielle de l'IFRI, « La table des Ambassadeurs », il a présidé un déjeuner-débat avec Vadym Omelchenko, Ambassadeur d'Ukraine en France [▶](#). Lundi 26 septembre, il avait reçu Denise Bauer, Ambassadrice des États-Unis en France, lors d'un dîner-débat.

Jeudi 29 septembre, **Serge Sur** a pris part au colloque international « Droit et diplomatie » organisé par le Quai d'Orsay et l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne à l'occasion du 300^{ème} anniversaire de la fonction de Jurisconsulte du ministère des Affaires étrangères. Son intervention portait sur « **Droit et grandes crises internationales** » ([▶](#)). Le lendemain, à l'Institut Florimond, à Genève, il a prononcé une conférence sur « **Le conflit en Ukraine et les relations internationales – Dimensions militaires, juridiques, politiques** ».

Jeudi 13 octobre (9h15-17h), un colloque en hommage à **Mireille Delmas-Marty** se tiendra à la Cour de Cassation : il pourra être suivi sur la page du site internet de Cour dédiée aux directs [▶](#).

DES ACADÉMICIENS EN SORBONNE : LANCEMENT DE LA TROISIÈME ÉDITION



Mardi 27 septembre, dans le Grand Amphithéâtre de la Sorbonne, Christophe Kerrero, recteur de l'Académie régionale Île-de-France et de l'Académie de Paris, a ouvert la troisième édition du cycle « Des Académiciens en Sorbonne » dont **Jean-Robert Pitte** et lui ont eu l'idée en 2020. Le programme de l'édition a été annoncé le 27 septembre à la communauté éducative et à la presse par communiqué de presse. 650 lycéens et leurs professeurs étaient présents, des élèves de 1^{ère} et Terminale des trois académies franciliennes inscrits en spécialité Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques, pour écouter Jean-Robert Pitte « **Penser les frontières en**

géographe », se distinguant par-là du regard du géopolitologue auxquels les élèves seront prochainement acclimatés. Si le mot frontière est souvent associé par ce dernier aux limites linéaires dessinant le périmètre de l'exercice d'une souveraineté étatique, il revêt une signification plus large pour le géographe et s'applique autant à l'environnement (relief, géologie, sols, climat, hydrologie marine et continentale, végétation, faune) qu'aux œuvres humaines. Les individus et les sociétés, comme tous les êtres vivants, marquent leur territoire et créent des frontières afin de matérialiser leur espace vital, leur volonté d'appropriation et leur sentiment d'appartenance. Prenant appui sur un diaporama, l'Académicien a livré un panorama historico-géographique des frontières pour en éclairer tantôt la dimension culturelle (langues, religions, paysages, alimentation), tantôt la dimension défensive, militaire et stratégique, tantôt la dimension économique et politique. Il a attiré l'attention sur le fait que certaines frontières sont nettement marquées dans l'organisation de l'espace et que d'autres sont plus floues, toutes étant en définitive plus ou moins stables et poreuses. Les frontières sont les témoins d'une histoire complexe et de multiples causes : leur repérage, leur cartographie, leur explication constituent un champ majeur et inépuisable de la géographie. Des échanges nourris avec les lycéens ont suivi cette leçon de géographie [▶](#).

À LIRE

Souâd Ayada, correspondante de la section Morale et Sociologie, rend compte, dans une note de lecture pour la Fondation Res Publica, dont elle est membre, du dernier ouvrage de Monique Canto-Sperber, *Une école qui peut mieux faire* : « **L'autonomie des établissements scolaires, un remède à la crise de notre système éducatif ?** » (sur le site [▶](#) et en pdf [▶](#)).